

**Alianza para el Aprendizaje Temprano**  
**Consejo Asesor de Padres de Familia**  
**11 de noviembre, 2021**  
**6:00 - 7:30 pm**  
**Reunión vía Zoom**

**Notas**

**1. Bienvenida y presentaciones**

- **Actividad rompehielos:**
- **Acuerdos de grupo**

**2. ¿Qué tienes en mente?**

- ¿Qué ha sido particularmente complicado o estresante en casa hasta ahora?
- ¿Existen recursos o asistencia que usted necesite para aspectos tales como comunicación, disciplina suave, rutinas, o desarrollo de habilidades sociales y emocionales de su niño/a?
- ¿Existe algo que le preocupe particularmente sobre el desarrollo o el aprendizaje temprano de su niño/a, por ejemplo su aprestamiento para el kindergarten o aprender a leer?
- ¿Qué temas o actividades le gustaría que este grupo aborde el próximo año?
- ¿Le gustaría participar en alguna capacitación de liderazgo o guía?
- Comunicación con los maestros, tratar de respetar que es difícil para los maestros y también necesidad de defender las necesidades de mi niño/a.
  - Él está en la escuela; había mucha comunicación cuando estábamos con el aprendizaje a distancia, había horas de atención. Este año no hablamos cuando recojo a mi niño, no hay presencia por Internet, no hay horas de atención; los maestros también están agotados, no sabemos lo que ocurre en el salón de clase.
  - Bess: los distritos tienen tan poco personal que los maestros no tienen descanso. Se podría invitar a los del distrito para preguntarles si quieren tener conversaciones con los padres.
- Respecto a la etapa de lectura para tercer grado, para mi propio niño la lectura ha sido y sigue siendo una lucha. Estaba en la lista de espera para la escuela, sigue estando retrasado y no hay programas o recursos adicionales para lectura.
  - Mi hija necesita atención personalizada 1 a 1 para estar en la escuela y no sé si tienen eso para ella. Se cancela constantemente la escuela para destrezas de vida porque no tienen personal, y no tengo oportunidad de estar en persona, y el Internet no es una opción.
  - Bess: el distrito tiene la responsabilidad legal de proporcionar servicios a niños con discapacidades y necesidades específicas.
- La maestra estaba teniendo dificultades con los niños; quería ir al salón de clase para ayudar pero no puede entrar al edificio por la pandemia; sé que el trabajo de la maestra es difícil pero también necesito ayudar a mi hija. Mi hija me dice que es fácil y aburrido; cuando termina sus asignaciones la maestra le dice que las repita, o juega con una

tableta; no quiero que mi hija se retrase porque tenga que esperar a que los demás terminen. ¿Se debería evaluar a mi hija? ¿Se le debería hacer avanzar a otro grado? Me preocupa que este año no esté mejorando.

- Bess: debido a que los maestros están bajo tanta presión no pueden dar mucha atención individual a los niños que tienen problemas y a los que están avanzados.
- ¿Hay recursos fuera del horario escolar que puedan ayudar a enriquecer la escuela? Con el COVID es muy difícil saber cómo será la escuela el próximo año; cada sector está contratando
- Jen: No sé si nuestras escuelas siguen teniendo TAG.
  - Bess: No sé si ahora están haciendo eso. Me encantaría que te contactes con los colaboradores de la escuela para ver si alguien puede venir aquí a escucharnos.
  - Adriana: Educación para Talentosos y Dotados (TAG por sus siglas en inglés) <https://www.4j.lane.edu/instruction/tag/>
- Tengo un año más de preescolar, ahora en la Guardería de Alivio; ¿qué habilidades debería tener él para ir al kindergarten? Es muy diferente de cuando yo estaba en kindergarten.
- Todo esto es por lo que tomamos la difícil decisión de establecer la casa-escuela; trabajar en el distrito y como madre; Creswell tiene en este momento 28 posiciones abiertas.
  - También escuché sobre los recursos de salud mental para los padres; cómo ayudar a nuestros peques con esto; y en este momento estamos en modo de sobrevivencia.
  - Hay problemas de seguridad alrededor de algunos lugares en Eugene. La biblioteca CG tiene gente durmiendo en la playa de estacionamiento, en las escaleras, pidiendo dinero. No quiero llevar a mi niña de 6 años a esos lugares.
    - Bess: la crisis de la vivienda ha explotado en Oregón. Las alcaldías no saben qué hacer, las bibliotecas tienen un espacio público común que no está habilitado, se podría usar sus instalaciones, dar albergue, pero
    - Megan: Me preocupa lo mismo y debido a esto salgo mucho menos.
    - Bess: estamos sintiendo un trauma colectivo, incertidumbre. Este país tiene pésimos servicios de salud mental; algo estatal para apoyar la salud mental de los peques que se centra en la interacción entre niños y padres.
- Este tipo de reunión en un Café para padres es adecuado para mí; me apuro para terminar mis quehaceres y espero asistir a esta reunión porque puedo hablar con los padres.
  - Las próximas inscripciones para el Café bilingüe de padres son el 18 de noviembre. <https://www.eventbrite.com/e/building-strong-relationships-with-your-children-tickets-203356955127?aff=ebdssbonlinesearch>
  - Heidi: Trabajo con 90por30, recibo un subsidio a través de LK para asistir a los Cafés para padres; la madre es la experta, nos reunimos y hablamos sobre los

éxitos y las dificultades. Actualmente estoy yendo a uno que es maravilloso; les animo a verlo (es bilingüe).

- A veces hay jerarquías en los programas de crianza de niños. En el café, los profesionales vienen como padres, lo cual elimina barreras.
- Bess: también recibo un subsidio para ir al Centro Familiar First Place, que es para familias que no tienen vivienda. He ido a los Cafés para padres con estas familias.
- Bess: una de las cosas que vienen del estado es que necesitan centros de aprendizaje temprano para tener un consejo de padres; hay que explorar formas de crear más promoción (es decir, capacitación en liderazgo). No estoy segura de cómo es la capacitación en liderazgo a un nivel sistémico; es una oportunidad de dar capacitación a este grupo.
  - Hay 8 padres interesados.
- La Coordinadora estatal de participación de padres desea asistir a la reunión, ¿está bien? Sí.
- Por favor contáctense si aparece algo después (envíen un correo electrónico a Bess o a Adriana)
- El distrito escolar de Eugene 4J está capacitando a consejeros en Disciplina consciente, con currículum para padres y para el salón de clases; se desarrollan 7 habilidades en la escuela y en casa; es similar al modelo KITS; se desarrollan habilidades para una crianza de niños positiva; se habla de cómo podemos ayudar a ampliar eso en todo el distrito y para el preK.
  - Queremos incentivar a los padres para que asistan a los 8 módulos. No sé si prefieres algo como una tarjeta de regalo o un código de acceso como grubhub y redbox (más específico).
  - El dinero siempre es bueno, si se puede
  - Tarjeta de regalo
  - Dinero en efectivo
  - O prefieres dinero para utilizarlo para algo específico
  - Tarjeta de regalo como se ha venido haciendo está bien para mí gracias a ustedes por toda la información 😊

### **3. Anuncios u otras noticias o aportaciones para beneficio del grupo.**

Fechas de la siguiente reunión

**13 de enero, 2022**

**10 de febrero, 2022**