

**Alianza para el Aprendizaje Temprano de Lane**  
**Consejo Asesor de Padres de Familia**  
**9 de septiembre de 2021**  
**6:00 - 7:30 p. m.**  
**Reunión vía Zoom**

**Notas**

**1. Bienvenida y presentaciones**

- **Charla para romper el hielo**
- **Recordatorio de los acuerdos del grupo**

**2. Informe del Consorcio de Gobernabilidad de la Alianza para el Aprendizaje Temprano**

- Kids In Transition to School (KITS) (en español: Chicos en transición a la escuela): para niños y niñas que están por entrar al kindergarten; pagado con fondos del Centro de Aprendizaje Temprano; un excelente programa desarrollado en Eugene, en el Centro de Aprendizaje Social. Los creadores vinieron a la reunión y hablaron sobre las modificaciones que se hicieron durante el COVID.
  - Posible expansión: insertar KITS en el kindergarten en vez de solamente antes de que empiece el año escolar. Es un nuevo modelo que estamos probando para ver si es igual de eficaz.
  - El financiamiento proviene del estado. Se quiere lograr que la mayor cantidad posible de familias pueda aprovechar el programa.
  - Se enseña a los niños cómo autorregularse, controlar sus cuerpos, esperar, compartir, ser buenos amigos, de manera que entren al kindergarten sabiendo cómo comportarse en el salón de clases.
  - Permite que los maestros empiecen en una etapa diferente en vez de tener que enseñar estas habilidades.
- El año pasado, los Centros de Aprendizaje Temprano experimentaron un recorte de 1,4 millones (en todo el estado) y lo impugnaron para restaurar ese recorte, ¡y lo restauraron! Se conseguirá un financiamiento adicional.
- Estas reuniones están abiertas al público. ¡Pueden asistir!
- Adrian y Nina son representantes de los padres; ustedes también pueden conversar con ellos para conseguir más información.
- Segundo viernes del mes, de 3 a 5.
- Reunión del 10 de septiembre. Inscripción coordinada para preescolar y guardería. Se está planificando para que las familias puedan solicitar o inscribirse en programas de aprendizaje temprano, todo en un solo lugar (Head Start, Promesa Preescolar, etc.). Una solicitud. Hablen con esa familia y averigüen cuál sería nuestro mejor ambiente para ellos.

**3. Alfabetización temprana**

- Aprender a leer es uno de los componentes más importantes y difíciles de la educación. Es difícil saber cómo podemos apoyar el desarrollo de la lectura en los niños.

- Si un niño o niña no aprende a leer hasta el 4º grado, con frecuencia estará más atrasado que sus compañeros.
- En 4º grado, los maestros realizan una transición desde enseñar a leer hasta leer para aprender y es probable en una relación de 4 a 1 que los niños no se gradúen del colegio, por lo que se pone mucho esfuerzo en la etapa de lectura del 3er grado.
- En el condado de Lane, solamente el 47% de quienes entran a 4º grado leen a un nivel correspondiente a ese grado.
  - En la Alianza para el Aprendizaje Temprano hemos solicitado un subsidio para encarar esto y traer a expertos para que analicen dónde se necesita apoyar.
  - Tanto en casa como en la comunidad se puede hacer mucho, por ejemplo, Filadelfia tiene una campaña en la que toda la ciudad participa. ¿Qué podríamos hacer localmente en el condado de Lane, donde todos nos involucremos? Por ejemplo, ir a la barbería y leer un libro mientras esperamos que nos corten el pelo.
- ¿Qué están haciendo ustedes para que sus niños aprendan a leer o aprendan a amar los libros?
  - A mi peque le atraen los libros, nunca se niega a leer un libro.
    - ¿Qué hicieron desde el principio para promover eso? Ambos padres leemos mucho. Cuando el peque está irritado o necesita una cercanía, leemos juntos un libro, desde que era bebé.
  - Yo no estoy de acuerdo en que todos los peques deban leer libros. Las mentes de algunos niños no están preparadas para leer hasta los 7 años, y más bien se podrían frustrar y desalentar desde muy temprano si se les obliga.
    - Me encanta lo que está haciendo Filadelfia. Los niños simplemente ven que los adultos leen por placer. Se debe destacar el hecho de que los padres lean por placer. A mí me gusta leer, pero leo en mi celular, de manera que tal vez nadie se dé cuenta de que estoy leyendo.
    - Yo aumenté el entusiasmo de mi hijo por la lectura: EPIC – capacidad de continuar y hacer que la computadora lea el libro que él eligió y así le dan ganas de leer (<https://www.getepic.com/>)
  - Me encanta lo que dijiste. Quisiera saber si hay distritos que tienen tasas más altas. Veré qué se podría copiar de otros distritos.
    - He hecho de todo: he apilado libros en la sala. Ella no veía la televisión cuando era pequeña, teníamos la hora de contar cuentos. Ya cumplirá 7 años y no puede leer. Le encantan los libros y le encanta que se le lea, pero ella no quiere leer sola.
  - ¿Hay alguna relación entre el nivel de ingresos y el nivel de lectura? Sí. Mayormente hay más recursos para las escuelas de mayores ingresos, hay más actividades de enriquecimiento, más participación de los padres. Podemos ver datos por escuelas y descomponerlos en forma demográfica.
  - En las escuelas debe haber la hora de leer cuentos.
  - Más actividades para leer en fines de semana.
  - Tengo una hija en tercer grado y aún no lee totalmente, está muy atrasada. Lo he notado desde kínder. Destaca en otras materias. Estaba en la escuela

primaria de Corridor, iba a ir al programa Title para que le ayude en la transición al internet, pero no se disponía de apoyo. La lectura ha sido muy negativa para ella, se irrita. He dejado de presionarla para que lea pero sigo leyéndole. Otros miembros de la familia leen con ella. Le encanta las ciencias: lee las recetas. Ha sido muy difícil.

- Cuando mi hija era bebé yo quería que aprendiera a amar los libros. Sus primeros juguetes fueron libros para bebés. Me preocupa que no tenga éxito. Mi hija mayor escribía palabras en el papel, le encantan los libros. Cuando tenía 4 años dijo que quería aprender, pero no sé cómo enseñarle. El método en México es muy diferente que aquí. He probado ese método con ella y las dos nos estresamos, por eso ya no quiso aprender. El año pasado fue al preescolar en inglés y el método era diferente: se enseñaba el sonido de la letra. Ahora puede unir las letras. Los padres necesitan el apoyo de los maestros o de especialistas para que nos digan cómo enseñar a nuestros niños, pues de otra manera nos frustramos y los niños también otro tanto.
  - Yo tengo astigmatismo. No podía leer y luego me molesté. Hay que hacer grupos en aulas para que los padres se reúnan y nos guíen sobre los métodos para enseñar a leer. ¿Podría ser un grupo por Facebook?
  - Bess: hay que usar las redes sociales o grupos familiares en la escuela para reunir a los padres. Cuando los niños se frustran, el ciclo sólo se perpetúa.
- Mi hija está empezando el 4º grado y tiene muchos libros. En realidad, nunca he querido sentarme lo suficiente y leerle, estaba muy ocupada con asuntos sociales. Ambos chicos hicieron Head Start. En el kínder compré Harry Potter con ilustraciones. Ambos padres hemos usado dos idiomas desde que nacieron. Tuvo muy buen nivel de lectura. El pequeño está empezando a leer y tiene 4 años; quiere leer los mismos libros una y otra vez, y también tuvo dos idiomas, y no le corté la televisión. Libros de Zoey y Sassafras. La niña de BIPOC que hace experimentos científicos. Empezó los libros infantiles con esta serie. Tiene marcadores de libros de los helados Menchies.
- Debe haber recursos para que los padres enseñemos a nuestros hijos a leer. Yo fui muy poco lectora, nunca tuve ayuda adicional en la escuela y no sé cómo enseñarle a leer. Les he dado pre-k a todos los pequeños. Esperar que los de kínder lean es estresante para los padres y los peques. Debe haber programas después de la escuela que promuevan la lectura. También matemáticas es estresante.
- En el condado de Douglas el programa Get Ready For K era maravilloso, apropiado para las edades, y les involucra y les hace gustar la lectura. Mi niño mayor aún sigue teniendo problemas con la lectura. Tiene instrucción por internet.
- Otro padre mencionó los adhesivos para helados; Book It cuando éramos chicos, ¿hacemos ferias de libros? ¿Alguien que financie a los tutores de lectura? Book It: se llenaba los adhesivos y se ganaba una pizza gratis.

- Yo diré que me encantaba la feria de libros cuando era pequeña, pero mi familia no podía comprar libros, así que, tal vez pueda haber una beca donde los peques recojan un libro en la feria del libro. Eso entusiasmaría a todos los peques.
- El currículum que usamos es Ready Rosie y se lo usa como un educador. Es un videoclip que le muestra un juego de aprendizaje que usted puede realizar con su niño (<https://www.readyrosie.com/>)
- Estoy de acuerdo con muchos otros comentarios. El mayor tiene 13 años y él no tuvo ningún problema en aprender a leer. Al de 4 años le encanta un libro mensual (Biblioteca de la imaginación), le entusiasma mucho. También utiliza la Línea de cuentos por internet. Los actores leen libros, emiten voces y sonidos, y música (<https://storylineonline.net/>)
- Yo le pedí a mi hija que hiciera esa prueba (<https://www.soisystems.com/>) y supe por qué le cuesta mucho aprender a leer y comprenderlo fue maravilloso.
- Creo que tener algo como la Biblioteca de la imaginación hasta el tercer grado sería de utilidad.
- Cuando era niña, nuestra biblioteca escolar tenía un sendero puesto en la pared, y a medida que leíamos un libro, avanzábamos en la pared. Era muy divertido. Nos parecía lleno de aventuras y de mística.
- Antes del COVID ellos tenían un programa en la biblioteca y no sé si lo siguen teniendo.

#### **4. Avisos u otras noticias como último punto de la agenda**

- Preparación para actualizar el Plan Sectorial Regional para Promesa Preescolar. Esto informa sobre qué familias están apuntadas y tienen una plaza prioritaria. En el condado de Lane los grupos que queremos priorizar son los que recién están aprendiendo el idioma, los relegados históricamente y actualmente, los niños con necesidades especiales, quienes viven en comunidades rurales, y quienes están aislados geográficamente. Este plan se actualiza cada dos años y se espera que los padres emitan opiniones sobre el Comité de Administración Regional.
  - Nos comprometemos a que haya una reunión de 2 horas en septiembre.

#### Próximas fechas de reuniones

**14 de octubre del 2021**  
**11 de noviembre del 2021**