

Lane Early Learning Alliance
Junta Asesora de Padres de Familia
8 de abril del 2021
De 6:00 a 7:30 pm
Reunión vía Zoom

Notas

1. Bienvenida y presentaciones

- Recordatorio de los acuerdos del grupo

2. Promesa Preescolar: Michelle Hjelm, Especialista en la Coordinación de Inscripciones de Promesa Preescolar

- Michelle se encarga de los contactos, la selección del personal, las inscripciones y la elegibilidad.
- Promesa Preescolar (PSP) es:
 - Un preescolar gratuito, de gran calidad, a tiempo completo, para niños elegibles, y que se ofrece en una variedad de entornos; 22 proveedores en todo el Condado de Lane.
 - “De gran calidad”: aulas pequeñas; personal altamente capacitado y formado; con énfasis en colaboración entre escuelas y familias; con 900 horas de instrucción al año; utiliza currículum basado en evidencias; proporciona comidas nutritivas; ofrece evaluaciones y referencias a los recursos de la comunidad; incluye un plan de transición al kindergarten.
- Requisitos para la elegibilidad:
 - Edad: el niño o la niña necesita haber cumplido 3 o 4 años al 1 de septiembre del año del programa.
 - Residencia: el niño o la niña debe vivir en Oregón, sin importar su situación de inmigración.
 - Ingresos máximos: para familias que componen hasta el 200% del nivel federal de pobreza.

3. Conexiones y reclutamiento para los programas de aprendizaje temprano

Debate grupal: Lluvia de ideas respecto a la información que desean tener sobre los programas de aprendizaje temprano; dónde les gustaría obtener esa información; y cualquier otra sugerencia que tengan sobre cómo podemos reclutar de la mejor manera a las familias que tienen menos oportunidad de acceder a Head Start y Promesa Preescolar (PSP).

- **¿Cuáles son los obstáculos para que las familias accedan a recursos de la comunidad, tales como PSP?**
 - ¿Esto es diferente de los servicios anteriores de intervención? PSP trabaja estrechamente con EC CARES, pero son dos servicios separados.
 - Si las familias ganan por encima del límite de ingresos ya mencionado, no califican.

- Las calificaciones de ingresos pueden ser confusas. “Del año anterior” podría cambiar la elegibilidad; se debe alentar a las familias a que apliquen y vean; el siguiente año habrá menos obstáculos para la documentación desde los 12 hasta los 3 meses. Si una familia califica para los beneficios, eso puede ser prueba de los mismos ingresos (TANF, OHP, SNAP).
 - El nivel de pobreza. Si estuvo en un 300% de pobreza, puede calificar, pero si apenas estuvo en un 200% es demasiado (\$54.000 dólares para una familia de cuatro).
 - Gano demasiado como para calificar, pero no lo suficiente como para pagar el preescolar.
 - Crédito para guardería relacionado con el empleo: A través de ODHS, si tiene hijos, trabaja, y necesita una guardería mientras trabaja, puede calificar con ingresos de hasta un 400% del FPL (\$72.000 dólares para una familia de cuatro); debido al COVID, existe un copago hasta fines de junio; si califica ahora, puede tener \$0 dólares de copago durante 12 meses; la única estipulación es que debe tener un empleo (ambos padres deben estar trabajando en un hogar con ambos padres).
 - Ya que mi pareja tiene su propia empresa y establece sus propias horas, no podemos lograr la aprobación para el ERDC.
- En un año regular, llenamos todas las vacantes y tenemos una lista de espera. Este año, debido al COVID, hemos llenado sólo un 80%, cerca de pasar el financiamiento para la guardería de verano.
- Falta de acceso a una computadora y a las redes sociales.
- Les preocupa saber si las personas adultas en el preescolar están vacunadas.
 - Aún hay una opción para que los proveedores de guarderías se vacunen o no.
- Para clientes de origen latino, hay que asegurarles que no necesitan dar su identificación o información sobre su situación de inmigración; ellos temen solicitar programas federales.
 - Hay que incluir esto en el folleto para que las familias se sientan seguras.
- Geografía:
 - En Eugene, estamos en el otro lado de la ciudad desde cualquier lugar.
 - En la costa no hay estos programas, y el distrito escolar es indiferente sobre el aprendizaje temprano.
 - Bess: hay un proyecto para ampliar lugares para PSP y Pre-K de Oregón. Si esto ocurre, quisiera presionar para que haya PSP en la costa.
- Si un niño o niña entra de 3 años, no tiene que volver a solicitar, mientras continúe con la edad elegible.
- Falta de transporte
 - Algunos proveedores ofrecen transporte, pero no todos.
- Falta saber si es gratuito.

- En tiempos de COVID, falta hacer conocer la información. La gente no va a tantos lugares como para que vean los folletos.
 - Creo que se han facilitado las cosas desde que aplicamos hace cinco años.
- **¿Qué resolvería los obstáculos?**
 - El proceso de solicitud; si hubiera un día de solicitud donde se sienten y les ayuden individualmente a llenar sus solicitudes.
 - El próximo año todas las solicitudes serán por internet y será mucho más fácil si tienen la tecnología y si aceptan las solicitudes en papel.
 - Transporte: en años pasados, los proveedores coordinaban el transporte, daban tarjetas de regalo, contrataban empresas de transporte. Usualmente es uno de los principales motivos para no participar.
 - No trabaja durante las horas tradicionales de 9 a 5, así que sería conveniente tener opciones para diferentes horas.
 - Los proveedores pueden permitir que algunas familias asistan a medio tiempo, pero necesitan cumplir sus normas de asistencia, así que necesitan más niños de tiempo completo.
 - Tiene un peque en PSP-Th; no puede encontrar una guardería para los viernes porque es el único día; la escuela es cara para un día por semana.
 - Bess: faltan horarios alternativos; hay que crear estrategias para tener varios proveedores de PSP, pues empezaron el COVID sin suficientes guarderías y ahora se tiene una mayor necesidad con algunas guarderías que se están cerrando;
 - Yo soy proveedora de guardería, y muchos padres han pedido guardería sólo los viernes; tengo que decirles que no puedo aceptar sólo un día.
- **¿Dónde y cómo deberíamos hacerle publicidad al PSP?**
 - En tableros de anuncios, en la parte trasera de las puertas de los baños, en la sala de espera de la oficina;
 - En letreros. Las familias en el programa ponen letreros en el césped en calles transitadas.
 - Publicidad en radio y en autobuses.
 - En eventos de caminatas o de carreras; en folletos donde se buscan personas; en carteles en parques deportivos (en los juegos de la Universidad de Oregón, y en Kidsports, escuelas preparatorias, etc.); en fiestas de inauguraciones.
 - Los pediatras podrían promover los programas.
 - En bibliotecas
 - En las redes sociales, en la página de Conexiones con Guarderías de Calidad.
 - En ferias preescolares virtuales
 - En Healthy Families
 - En un cartel en Mohawk por Mckenzie Willamette
 - En una aplicación universal para todos los programas.
 - ¿211 ofrece esa herramienta? Si llamas o envías un mensaje de texto al 211, puedes recibir asistencia individual; es información centralizada

fuera de Portland, así que no parece muy local; puedes llamar y decir las edades de los niños, el nivel de ingresos básicos. Podría convenir averiguar la situación individual para ver si tienen proveedores que coincidan con esos criterios; es un gran punto de partida.

- Bess: sería maravilloso, pero con la información que cada programa necesita obtener, no es posible; Head Start and PSP podrían combinar posiblemente; podríamos orientarnos hacia allí en el futuro; el objetivo es disminuir los obstáculos para las familias.
- En caso de no tener la aplicación universal, si hiciéramos un sitio web sencillo, podríamos tener una encuesta de dos preguntas sobre los ingresos y luego dirigirnos a la aplicación de PSP o Head Start

- **¿Servirá este folleto de una página?** Un folleto sobre el aprendizaje temprano gratuito y los apoyos.
 - Es un poco abrumador.
 - Demasiado para leer; si puedes decir algo sobre “guardería” en vez de “aprendizaje temprano”; también las redes sociales son buenas; conseguir colaboraciones de organizaciones que atienden a personas latinas; información que provenga de una fuente confiable.
 - Tal vez no sea tan abrumador para algunos; podría ser del tamaño de un poster, un folleto, tipo volante.
 - Hacer gráficos bilingües; información detallada al reverso.
 - La parte delantera sería un texto sencillo, y al reverso poner la información
 - Añadir los sitios
 - Me gusta la cantidad de información que está ahí, de modo que yo pueda comparar lo que sea mejor para mi familia.
 - ¿Podría haber un código QR que lleve al sitio web?
 - Un clic más que tiene que atravesar un padre o una madre. ¿Es otro obstáculo?
 - Esto no funcionaría para un volante, pero para resaltar los testimonios de las familias actuales en el programa y para graduados faltaría mucho para que alguien tenga confianza y que no se haya enterado antes de ustedes.
- **¿Apoyan los programas con reclutamiento?**
 - El PSP tiene proveedores en domicilios, proveedores certificados, distritos escolares y programas basados en los centros.
 - Nos concentramos en el PSP porque el financiamiento que consigamos es para ese programa. Tenemos el trabajo de inscribir a los peques en el programa PSP, pero lograr que las familias accedan a las guarderías en general es una prioridad para el centro. Queremos seguir ayudando a las familias a conseguir guarderías; queremos difundir que también hay otros proveedores.

- Soy proveedor para el cuidado de bebés; he solicitado el PSP pero no calificué, a veces es un engorro. ¿Cómo puedo referir a padres que estén interesados en el PSP?
 - ¡Animarlos a hacer la solicitud de nuevo!
 - Refieran a las familias al sitio web de LaneKids (en español): www.lanekids.org/preschool-promise-sp/

4. Anuncios u otras novedades, sin comentarios por el momento

- Actualización sobre la Coordinadora de Participación de las Familias
 - En medio de nuestro proceso de contratación; esta persona facilitará estas reuniones; Brenda ha estado en el comité de entrevistas; se entrevistará a 4 candidatos, 2 serán trasladados a una segunda vuelta; cargo bilingüe.
 - Todas las candidatas son latinas.
- Actualización sobre la Sesión del Legislativo
 - Una de las últimas cosas antes de aprobar presupuestos es el Comité de Medios y Vías Conjuntas; donde usualmente el presidente de la cámara y del senado se dirigen a las comunidades de todo el estado y escuchan a los ciudadanos para decidir sobre el presupuesto.
 - Jueves 22 de abril, de 5:30 a 7:30.
 - Este año es virtual; testimonio de bienvenida de los oregonianos, se llevará a cabo regionalmente; Distrito 4 de Peter DeFazio; me encantaría pedir a cualquiera de ustedes que quiera testificar sobre la primera infancia; se les compensará por su tiempo y no se trata sólo de la primera infancia, sino de todo, así que tenemos que inscribirnos y sólo tendremos 2 minutos para hablar, y probablemente no haya tiempo; si les interesa testificar sobre aspectos que sean importantes para ustedes, están invitados a acompañarnos.
 - Publicado el marco presupuestario, proponer un 1% de recorte en toda la junta porque se está reservando el financiamiento para evitar recortes el próximo bienio; lo que se quiere es que los programas se mantengan al nivel actual, pero se está buscando formas de recortar.
- Adrián va a acompañar a Governance Consortium como representante de las familias, ¡junto con Nina Watkins! Si quieren que se diga algo en Governance Consortium, hablen con Adrián, Nina, Bess, o la persona que acaben de contratar. En la próxima reunión, Nina y Adrián pueden informar al grupo sobre la reunión.

Fechas de la siguiente reunión

13 de mayo, 2021
10 de junio, 2021