

Alianza para el Aprendizaje Temprano
Consejo Asesor de Padres de Familia
11 de febrero, 2021

1. Bienvenida y presentaciones

- Acuerdos de grupo
- La Alianza de Aprendizaje Temprano (ELA, en inglés) es el Centro de Aprendizaje Temprano del Condado de Lane. Reunimos a distintos sectores para apoyar a niños, niñas y familias, de manera que niños y niñas entren a la escuela con disposición para aprender.
- El propósito de este grupo es saber a través de padres, madres y guarderías cuáles son sus necesidades, obstáculos, ideas y opiniones sobre ciertos aspectos. ¿Cómo puede apoyar mejor ELA a niños, niñas y familias?
- El grupo empezó en agosto, y hasta ahora ha tenido 3 reuniones.

2. Centro de educación para padres de LaneKids

Discusión de grupo: *¿Qué recursos para padres de familia o cuidadores les gustaría ver en la [página web de LaneKids](#), en el [boletín mensual](#) y en [Facebook](#)?*

- Obtenga muchos recursos e información en el sitio web, en el boletín, y en la página de Facebook. Ya estamos haciendo...
- ¡El calendario de actividades es sorprendente para tiempos que no son de COVID!
 - Eventos gratuitos y de bajo costo
 - Eventos en lugares en todo el Condado de Lane
 - Puede realizar búsquedas por día, hora, idioma, tipo de actividad, edades, regiones, y precios
 - No tiene una aplicación, pero se puede ingresar por el teléfono celular
- Otras secciones de LaneKids
 - Promesa Preescolar: preescolar de gran calidad y gratuito.
 - Recursos de guardería y aprendizaje a distancia.
 - Recursos para el COVID.
 - Hablando de raza.
 - Apoyo en aprendizaje temprano para niños y niñas negras.
 - Blogs.
 - Información disponible también en español.
 - Clases y talleres (pueden hacer búsquedas para educación en crianza de niños).
 - Recursos de la comunidad.
 - Biblioteca de la imaginación.
 - Triple P: curso de crianza de niños por internet.
 - Boletín de LaneKids: algunos miembros del PAC lo reciben.

¿Qué nos falta?

- Llevar a las familias al sitio web: hemos visto muchos letreros para la Biblioteca Pública de Springfield; algo que podría servir.
- Tratar de hacer cosas que no sean virtuales, ya que niños y niñas ya están demasiado tiempo en internet.
- Especificar a qué eventos se puede asistir en persona y cuáles son virtuales.
- Clases de deportes: enlaces a becas, descuentos de matrículas.
- Muchos recursos cambian y hay dificultades con el 211: sería interesante tener algo actualizado sobre la disponibilidad de recursos para niños y niñas.
 - Pruebas de COVID-19, caja de alimentos en sábados, no sólo clases, algo que apoye a las familias que están teniendo dificultades.
- Uso de los mapas de parques de la Ciudad de Eugene o del Condado de Lane: juegos de búsqueda del tesoro en toda la ciudad.
- ¿Vive en Springfield y quiere conectarse con Willamalane? Si les gusta ir a museos locales, suelen haber algunos con precios razonables (Cottage Grove, Florence, Creswell, Springfield) y un directorio de museos, con enlaces a becas (KidsSports, un poco caro).
- Libros y música para niños y niñas

¿Tienen alguna pregunta o comentario?

- Necesidades básicas: hay muchos recursos para Eugene, pero no incluyen a otras empresas de servicios básicos en las áreas rurales: hay que lograr que haya disponibilidad de recursos para las áreas rurales.
- En Creswell se necesitan actividades para salud mental (resistencia emocional), cosas que podrían hacer en casa para desarrollar esas destrezas.
- Para niñas y niños que no nacieron en los Estados Unidos, qué apoyo se puede proporcionar a las familias (por ejemplo, la familia trabaja en un restaurante, gana el salario mínimo, y las guarderías cobran mucho).
 - Actualmente no tenemos una lista, pero podríamos empezar a elaborar una.
 - Trabajar con muchos colaboradores en toda la comunidad: una página de recursos de apoyo en servicios básicos, cajas de alimentos, ropa usada.
- 90by20 acaba de otorgar un subsidio de United Way del Condado de Lane (UWLC).
 - ¿Existe un lugar en el sitio web donde se pueda destacar esto?
 - Los subsidios de LaneKids son para educación en crianza de niños, que son subsidios distintos de los que otorga UWLC. La educación en crianza de niños financiada por LaneKids está en la página de clases y talleres.
 - El sitio web de ELA es www.earlylearningalliance.org, que es más para los colaboradores comunitarios, podría incluir información sobre las oportunidades de subsidio.

3. Agenda legislativa, cabildeo (lobbying) y abogacía

Presentación de Joy Marshall, Stand for Children

- El objetivo es desmitificar la experiencia de hablar ante la asamblea legislativa.

- Actualmente están en una sesión larga, que durará hasta junio. Están obligados a presentar un presupuesto equilibrado antes del 1 de julio. Actualmente se está recolectando testimonios públicos, tomando decisiones sobre lo que se financiará. Queremos ver inversiones en educación, preescolares públicos de gran calidad; que compiten con la vivienda, el cambio climático, la infraestructura...
 - Hace 2 años se aprobó la Ley para el Éxito Estudiantil, donde el 20% irá al aprendizaje temprano/primer infancia, y ¡ésta es la primera vez que ocurrió! Están empezando a entender la importancia de invertir en la juventud.
- ¿Qué opinan sobre el hecho de que esto vaya a la asamblea legislativa?
 - Es importante porque los testimonios tienen mucho poder, escuchar cómo afecta a las personas reales.
- ¿Alguien lo hizo?
 - Sí. En el pasado yo participé en mi sindicato, trabajaba para Head Start. La primera vez se siente un poco raro, pero después ya no. Sólo hay que contar nuestro testimonio.
- Están entrando muchas nuevas legislativas que no entienden por qué los centros son importantes; la gran función de madres, padres y miembros de la comunidad es enseñarles lo que es importante; se necesita contar testimonios.
- Sea respetuosos, no quieran arrinconarles, pero también sean claros y establezcan su caso. No necesitan ser refinados, memorizarlo todo, vayan y sean ustedes mismos, auténticos. Hablen sobre ustedes, sobre su familia.
- Si hay algún tema o asunto que quieran defender, averigüen quién está en ese comité legislativo.
 - Julie Fahey – viviendas módicas
 - John Lively – primera infancia

¿Tienen preguntas?

- Dónde pueden encontrar los proyectos de ley: vean la [Legislatura de Oregón](#), para ver todos los proyectos de ley, pero es un poco pesado, tienen un resumen al principio (3 frases); también pueden ver en las redes sociales [Apoye a la Infancia](#), [Instituto de Niños](#), [División de Aprendizaje Temprano](#)
 - Proyectos de ley actuales
 - financiamiento para apoyar a proveedores de guardería con prácticas de salud mental,
 - desarrollo profesional para evitar la expulsión y suspensión de estudiantes de preescolar; niños y niñas de color desproporcionadamente señaladas; se necesita capacitación para ayudar a disminuir esa situación
 - Expansión de aprendizaje temprano financiado por el estado (Baby Promise, Promesa Preescolar, Head Start, Hearly Head Start)
 - Proveedores de guardería que viven en viviendas en alquiler no pueden tener negocios en sus viviendas en alquiler.

- Si les interesa hablar a las asambleas legislativas, nos encantaría tenerles (charlas virtuales de 15 minutos, les conectaremos con personas de organizaciones que pueden decirles de qué pueden hablar).
 - Si les interesa, envíen un mensaje electrónico a Bess a bjayme@unitedwaylane.org
- 4. ¿Qué les interesa? Juego de herramientas de preparación para el kindergarten, o también otros temas. Si quieren tener una conversación sobre algún tema en particular, envíen un mensaje o llamen a Bess: bjayme@unitedwaylane.org o 541-741-6000.

Fechas de la siguiente reunión

11 de marzo, 2021

8 de abril, 2021

AGENDA LEGISLATIVA DE 2021

Todos los niños nacen llenos de potencial, sin embargo, a los niños pequeños que experimentan obstáculos que dificultan las oportunidades debido al racismo, al clasismo y a otras formas de políticas y prácticas discriminatorias a menudo no se les permite tener acceso a programas y servicios comprobados que fortalecen el aprendizaje temprano y el desarrollo sano. Antes de los 5 años de edad, el cerebro de los niños realiza un millón de conexiones neurales nuevas cada segundo y las experiencias tempranas le dan forma a la arquitectura del cerebro. Esta etapa de desarrollo neural, social y emocional complejo hace que la primera infancia sea un momento crucial para eliminar las desigualdades.

Los niños entre 0 y 5 años de edad son los residentes de Oregon con la mayor diversidad racial, étnica y lingüística, y también son el grupo que tiene más probabilidades de vivir en la pobreza. Los niños que nacieron durante la pandemia del COVID-19 entrarán al kindergarten justo cuando empezamos a salir de una recesión y las decisiones que tomemos durante esta sesión influirán en la trayectoria de sus vidas y del futuro de Oregon.

Nuestra agenda de 2021 está guiada por las experiencias de las familias negras, indígenas y de color, así como las de las familias y los proveedores históricamente excluidos de las decisiones relacionadas con las políticas y el presupuesto, y esto es solo el principio. Estas prioridades, junto con la aprobación histórica de la Ley de Éxito Estudiantil (Student Success Act), son los primeros pasos hacia la implementación de un cambio integral necesario para desarrollar un sistema para la primera infancia que aborde generaciones de exclusión y discriminación.

Cuando la equidad racial está en el centro de la toma de decisiones, los programas y servicios para la primera infancia pueden mitigar las desigualdades relacionadas con la raza/grupo étnico, los ingresos, la ubicación geográfica, las discapacidades, el idioma, el estatus como inmigrante y refugiado, la falta de vivienda y la crianza temporal. Les pedimos a los legisladores que se comprometan con la mejora continua del cuidado, la educación y los apoyos para la primera infancia para todos los niños pequeños y las familias de Oregon. Las soluciones deben generarse junto con las familias, para que funcionen para ellas.



FOMENTAR LA EQUIDAD RACIAL

Estas propuestas, diseñadas por y para las comunidades afectadas, mejorarán las experiencias en la primera infancia de los niños negros, indígenas y de color.

Reducir/eliminar la suspensión y la expulsión en los programas de cuidado y educación temprana: \$5.8 millones**

Propuesta de Ley Senatorial 236, Ley de Equidad Racial de la gobernadora
Defensores principales: Black Child Development-PDX y Children's Institute

Crear un informe sobre la equidad en el acceso en la primera infancia

Propuesta de Ley Senatorial 237
Defensores principales: Children's Institute, en colaboración con Equity Collaborative

Exigir al Congreso que proteja a los niños y a las familias en contra de ICE en los entornos para la primera infancia

Declaración conjunta I del Senado
Defensores principales: Latino Network y Children's Institute

Crear un Centro Tribal de Aprendizaje Temprano: \$900,000**

Propuesta de Ley 2055 de la Cámara de Representantes, ELD POP 406

AMPLIAR LAS INVERSIONES EN LA PRIMERA INFANCIA

Todos los niños merecen tener acceso a programas para la primera infancia que sean culturalmente relevantes, inclusivos y adecuados al desarrollo. Oregon empezó a tener avances con la Ley de Éxito Estudiantil y se necesita hacer más para llegar a todos los niños y familias que son elegibles.

Ampliar el acceso a la educación preescolar y al aprendizaje temprano culturalmente relevantes, inclusivos y adecuados al desarrollo: \$103.3 millones**

ELD POP 402
Defensores principales: Asociación de Head Start de Oregon, Children's Institute y Latino Network

Proporcionar igualdad de salarios a las guarderías de alivio: \$4.8 millones

Defensor principal: Asociación de Guarderías de Alivio de Oregon

Ampliar la financiación para las visitas domiciliarias de Familias sanas de Oregon: \$10 millones*

Defensor principal: Fight Crime: Invest in Kids y Ready Nation

Expandir "Reach Out and Read" a las familias marginadas: Restaurar \$75,000**

Defensor principal: Reach Out and Read Oregon

Aumentar el acceso a la educación para padres: \$2 millones**

Defensor principal: Oregon Community Foundation

FORTALECER EL SISTEMA DE CUIDADO INFANTIL

El sistema de cuidado infantil de Oregon no está satisfaciendo eficazmente las necesidades de los niños, los padres, los proveedores o la recuperación económica de Oregon. Los niños que nacieron durante el COVID-19 cumplirán 5 años cuando estemos saliendo de una recesión. Oregon debe empezar a construir ahora el sistema que necesitamos.

Reformar el subsidio de cuidado infantil para que funcione para los niños y las familias

Propuesta de Ley 2503 de la Cámara de Representantes/Propuesta de Ley Senatorial 239
Defensor principal: Family Forward Oregon

Garantizar que los proveedores de cuidado infantil pueden operar en arrendamientos

Propuesta de Ley 2484 de la Cámara de Representantes
Defensores principales: AFSCME y Children's Institute

Optimizar la gestión del cuidado infantil

Propuesta de Ley 3073 de la Cámara de Representantes

INVERTIR EN LAS FAMILIAS Y EN LAS COMUNIDADES

Los niños de entre 0 y 5 años de edad son los residentes de Oregon que tienen más probabilidades de vivir en la pobreza. Las familias con escasos recursos ahora se enfrentan a problemas adicionales debido a la pandemia del COVID-19. Los niños necesitan que invirtamos en sus familias y comunidades durante estos tiempos difíciles y en el futuro.

Proteger e incrementar la financiación flexible para los centros de aprendizaje temprano: Restaurar \$1.4 millones

Defensores principales: líderes de los centros de aprendizaje temprano y Eames Consulting

Incrementar el acceso a las visitas domiciliarias de Nurse-Family Partnership al utilizar fondos estatales para la igualación de fondos de Medicaid: Hasta \$5 millones

Defensor principal: Nurse-Family Partnership

Invertir en viviendas asequibles nuevas para las familias, las comunidades rurales y las comunidades de color: \$250 millones en Article XI-Q Bonds

Defensor principal: Alianza de Vivienda de Oregon

Apoyar a los estudiantes universitarios para que puedan tener acceso a la asistencia alimentaria y para necesidades básicas: \$4 millones

Defensor principal: Hunger Free Oregon

Fortalecer el apoyo para las familias y crear comunidades más accesibles al reintegrar la financiación para las redes Family to Family Networks: Restaurar \$1.3 millones

Defensor principal: Consejo de Oregon sobre Discapacidades del Desarrollo