

¿Está preocupado por el desarrollo de su hijo?



Early Childhood CARES puede ayudar a su bebé o preescolar con

- Habilidades del habla y lenguaje
- Habilidades sociales y del comportamiento
- Movimiento y juego
- Aprendizaje y comprensión

Ofrecemos evaluaciones del desarrollo y servicios para bebés y preescolares gratis

- No se requiere seguro
- Atendemos desde recién nacidos hasta niños de kinder del Condado de Lane
- Cualquier persona puede hacer una recomendación

Contactarnos a

541-346-2578 (inglés)

541-346-0742 (español)

<https://earlychildhoodcares.uoregon.edu>



Fases del Desarrollo por Edad

Aquí hay una lista de fases del desarrollo que los padres pueden observar de sus hijos. Cada niño se desarrolla diferente. Cada uno a su manera por lo tanto sus hijo no necesita cumplir con cada fase del desarrollo. Sin embargo, si su hijo no ha cumplido con algunas de las fases y usted esta preocupado acerca del desarrollo de su hijo, por favor de contactar Early Childhood CARES (Cuidado en la Temprana Infancia) por un examen de desarrollo totalmente *gratis*.

Para la de edad de los 6 meses la mayoría de los bebés hacen:

- Hace sonidos cuando balbucean, como: “da,” “ga,” “ka,” y “ba.”
- Se da la vuelta de boca abajo hacia arriba.
- Se mantiene sentados sin apoyar las manos en la superficie.
- Toma un juguete pequeño y lo pone en su boca, lo pasa a la otra mano, y golpean con el en la superficie

Para la edad de 1 año la mayoría de los bebés hacen:

- Puede seguir un mandato sencillo como: “ven aquí” (sin que usted haga un gesto para que le entienda).
- Puede decir alguna otra palabra además de “papá” y “mamá” como “bibe” para decir biberón.
- Pone un juguete pequeño en una caja, tazón o en la mano de un adulto
- Da varios pasitos por si solo o agarrado de un mueble o de la mano de un adulto.

Para la edad de 2 año la mayoría de los infantes hacen:

- Imita una oración de dos palabras. Por ejemplo “papá juega.”
- Nombra por lo menos un dibujo.
- Sigue un mandato sencillo, como: “Cierra la puerta” (sin que usted le señale la puerta)
- Puede subir y bajar dos escalones sin ayuda.
- Coloca un cubo arriba uno de otro.
- Come con una cuchara o tenedor y bebe de una taza
- Al jugar con una muñeca o un mono de peluche, lo mece, le da de comer, le cambia los pañales.

Para edad de 3 año la mayoría de los niños hacen:

- Dice una oración de tres a cuatro palabras, como: “quiero más jugo”
- Sigue indicaciones con las palabras: “sobre,” “de bajo,” “arriba” y “abajo.”
- Sabe subir la escalera poniendo un pie en cada escalón.
- Brinca y salta, como también se para en un pie por segundos.
- Dibuja una línea y un círculo.
- Imita construir un tren o un puente con unos cubos.
- Sabe ponerse el abrigo o camisa sin ayuda
- Te dice cuando se necesita cambiar el pañal o cuando quiere ir al baño.

Para edad de 4 año la mayoría de los niños hacen:

- Habla bastante claro
- Responde a preguntas como: “Que haces cuando tienes hambre?,” “Cuantos años tienes?” y Eres un niño o una niña?
- Dice palabras de acción como “brincar” o “llorar”, y usa el tiempo pasado como: “brinqué” o “lloré”
- Sube una escalera y se desliza por la resbaladilla y también brinca en un pie por lo menos un minuto
- Dibuja formas sencillas como una cruz o un círculo.
- Nombra cinco colores
- Señala al círculo más pequeño de los tres.