

Alianza para el Aprendizaje Temprano de Lane
Consejo de Liderazgo Familiar
10 de marzo del 2022
6:00 – 7:30 pm
Reunión vía Zoom

Notas

1. Bienvenida y presentaciones

- **Presentes:** Claire Hambly, Emily Reiter, Johanis Tadeo, Jen Cisneros, Cassedea Ashley, Sol Granados, Kathryn Dumas, Adrian Pollut, Heidi Johnson, Nina Watkins, Megan Miller, Mariela German, Abbie, Denise B, Susana Salinas, Rosa, Brenda Brown
- Icebreaker
- Reminder of Group Agreements

2. Johanis Tadeo – Organizador de programas de la Alianza Comunitaria de Springfield por la Equidad y el Respeto, SAfER, Johanis Tadeo; 541-337-4386; Safer@calclane.org

- Mica Contreras Education Justice; 541-525-3247; mica@calclane.org
- SafER tiene un compromiso con los derechos de los inmigrantes y la justicia racial, los derechos de la comunidad LGBTQ y con el derecho a una vivienda. Johanis trabaja estrechamente con la comunidad hispanohablante como su defensor. Él constituye un gran recurso y puede informar sobre los problemas que observa en la comunidad y dar recursos.
 - Pedir opiniones a los padres del condado de Lane;
 - Foro el 28 de marzo para familias latinx. Si tienen algún problema en orientarse por el sistema escolar
 - Foro para toda la comunidad en abril
 - El Distrito Escolar de Springfield acaba de contratar a Taylor Madden, Coordinadora de Diversidad, Equidad e Inclusión. Ha sido maravilloso trabajar con ella
 - Trabajar con las familias y con la alcaldía de Eugene. Hay problemas con la policía
 - Ayudar en los problemas con los maestros
 - Se puede patrocinar un foro o reunión si hay información que no está llegando a las familias
 - La mesa directiva escolar finalmente tendrá interpretación en las reuniones
 - Oficina en Springfield: Casa de la Unidad, tiene recursos para las familias
 - ¡Se incentiva con alimentos la asistencia de las familias!
 - <https://www.calclane.org/>
 - También está disponible para apoyar al personal y a los maestros

3. Claire Hamby FRC Information and Request for Feedback

- Reevaluar las inversiones del Centro para los Programas de Apoyo a las Familias. Claire dará un resumen de la historia de los FRCs: dónde están, qué hacen, y por qué o cómo hemos dirigido los fondos (federales) del FSS y del HSAF. Pedir la opinión de FLC sobre cómo o dónde quisieran recibir el tipo de servicios que podemos financiar con esos fondos.
- Se dispone de diapositivas
- ¿Sabían sobre los FRCs antes de empezar a ser parte de este grupo?
 - Heidi: he escuchado sobre ellos en el contexto de los niños en edad escolar
 - Cassedea: yes
 - Megan: no
 - Kathryn: fue a Peggy's Primary Connection
- Quiero reasignar los fondos que no se están usando bien; ¿dónde les gustaría recibir ese tipo de servicios si no es a través de un centro de recursos basado en la escuela?
 - Nina: El obstáculo es que los peques con discapacidades no están recibiendo servicios; ahora los chicos de primero y segundo grado no están recibiendo servicios; hay financiamiento en las escuelas, pero no hay personal ni soluciones; hay muchos chicos; hay muchas necesidades para los que tienen problemas físicos y de comportamiento
 - Cassedea: Me encantaría que volviera a haber horas de contar cuentos o manualidades en el preescolar o una clase de naturaleza para que los preescolares accedan a programas como Tinkergarten, Ready for K y Music Together. Realmente extraño programas como éstos en esta área y la música, las manualidades y la escritura inicial son destrezas importantes que hay que aprender. Por ejemplo, Creswell y Pleasant Hill no tienen ningún programa preescolar para que la comunidad use fuera de los preescolares o guarderías.
 - Adrian: como padre en el área rural, tener acceso a cualquiera de estos recursos; no hay acceso para las familias rurales con niños de 0 a 5 años; probablemente el distrito sea el mejor lugar para empezar; hay la idea de empezar un Centro Rec en la costa (Siuslaw Vision)
 - Heidi: hay que enfocar el dinero hacia las áreas rurales; ¿alivio? Usar el dinero para organizaciones que ofrecen cuidado de relevo
 - Claire: no se puede usar para el cuidado de relevo, ese financiamiento es para Relief Nursersy
 - Jen: Me pregunto sobre las becas para los campamentos educativos infantiles. Por ejemplo, el NAACP realmente salvó a nuestra familia con las becas. Mi hija asistió a la escuela en el Centro de ciencias durante COVID en vez de hacerlo en casa. Ellos dan también financiamiento de becas para otros campamentos también y es muy útil para la madre que trabaja.
 - Kathryn and Heidi: bibliotecas
 - Kathryn: La biblioteca de Creswell es donde hay más actividades para preescolares; si se pudieran asignar más fondos, podrían hacer más, en un lugar céntrico

- Megan: Tal vez los centros comunitarios. Sería grandioso tener programas en las noches y fines de semana para quienes trabajamos
- Johanis: en CG dan información en la alacena de alimentos; en Springfield se asociaron con el Arco del condado de Lane; hay que identificar las instituciones de servicio social que ya están conectadas con las familias.
- Sol: es importante que los maestros aprendan nuevas técnicas, añadir capacitaciones especializadas para que los niños reciban una buena ayuda; los maestros ayudan a nuestros niños a crecer y también les pueden perjudicar; recursos para capacitar a los maestros
 - Claire: no se puede usar estos fondos para el desarrollo profesional de los maestros, pero tal vez con otros fondos; estos fondos están orientados a los chicos y a sus familias
 - Eugene 4J está usando Disciplina consciente
- Heidi: algo del problema es si los padres saben que éstos existen; en los consultorios médicos, por ejemplo
- Brenda: estoy de acuerdo con tutorías y actividades para chicos y sus padres
- Mariela: más programas como kits para que los de prekínder se preparen para la transición a kindergarten
- Arian: ¿Y qué hay de los centros de maternidad y de los lugares que ofrecen a las madres atención postnatal?
- Megan: Sería muy bueno que algunos de estos programas pudieran dar cajas de manualidades o aprendizaje para quienes no podemos ir a los programas de día. También sería útil para las madres en las áreas rurales
- Nina: Evaluaciones del desarrollo; después de identificar la necesidad, ¿qué ocurrirá? Me tomó más de un año conseguir que evaluaran a mi niño; estaría más avanzado si hubiera empezado el proceso años antes
- Jen: Ambientes de aprendizaje para los peques al aire libre en el verano. Recuerdo que el verano anterior yo traté de encontrar ALGÚN campamento para mi niño de 4 años y todos tenían listas de espera. Parece que la baja cantidad cambia la capacidad de atender a más peques en lugares que tienen pocos ambientes de aprendizaje. Igualmente, me acuerdo de la enorme lista de espera en CDRC. Las familias podrían usar más apoyo mientras esperan 12 meses en la lista de espera para recibir servicios.
- Cassedea: Especialmente para aprender a leer. Me encantaría ver más opciones de alfabetización para los preescolares.
- Brenda: Sí, más actividades deportivas, todo está lleno, no hay muchas opciones
- Megan: Grupos de apoyo para madres con chicos que tienen problemas de comportamiento o del desarrollo.
 - Heidi: Megan, ¿crees que la comunidad quiera un café para madres orientado a familias que están pasando por esos problemas?
 - Megan: Me encantaría. Yo he disfrutado los cafés para madres
- Jen: ¿Hay alguna manera de que los Jardines de Aprendizaje Parker ayuden y colaboren? Realmente hay cosas muy buenas para la comunidad.

4. Michelle Hjelm Preschool Promise Updates:

- Espacios actuales: Cresswell (Preescolar y Guardería Ellie's y Promesa Preescolar de Creswell), Cottage Grove (Promesa Preescolar de Dorena) y Junction City (Preescolar Picket Fence).
- Ahora tenemos una lista de familias interesadas interna del 22-23, de manera que se pueda enviar a las familias mensajes electrónicos o información por correo sobre la solicitud cuando esté disponible a principios del verano. Para entrar en esa lista, las familias interesadas pueden llamar, enviar un mensaje de texto al 541-357-5819 o enviar un mensaje electrónico a preschoolpromise@unitedwaylane.org primero con el nombre y apellido de una persona adulta, la fecha de nacimiento del niño, decir si quieren que se les envíe la solicitud por correo electrónico o a su dirección postal cuando esté disponible, su idioma preferido y su dirección postal o de correo electrónico, dependiendo de qué prefieran.

5. Announcements or other news/good for the order

- Se ha actualizado el sitio web de FLC, por favor véanlo. Estamos buscando citas sobre su experiencia con FLC. Por favor, pónganlas en el chat o envíenlas por correo electrónico.
- Adrian: Rebaja para las personas de Oregón: \$750 al año para cada oregoniano
 - English: www.opr2022.org/en/
 - Spanish: www.opr2022.org/es/
 - Frequently Asked Questions: <https://opr2022.org/en/faq/>

Next meeting dates

13 de abril del 2022